

令和7年度

# 長崎伝習所



## 東京塾

## 塾生大募集

長崎のまちづくりにつながる特定のテーマで活動する「塾」において、塾長を中心に皆さんの手で、行政とも連携しながら、調査・研究・実践活動を行う塾生を募集します。「長崎のまちをもっとよくしたい!」「長崎のために何かやりたい!」という熱い思いや、「こんなことをやったらいい!」というユニークな発想を持つ方が大勢います。長崎伝習所は、そのような熱意とアイデアを持つ人々や、それに共鳴する人々が集まり、協力して活動できる場です。

申込期限 令和7年4月30日(水)

### 渋谷・長崎歴史文化情報発信 塾

#### 【塾の目的】

◆東京に点在する長崎ゆかりの地や、長崎が生んだ偉人と関わりのある名所をマップ化し、「歴史・文化×情報発信」をコンセプトに、情報発信の中心地・渋谷から、一般にはあまり知られていない江戸・東京における長崎の歴史と文化を広く紹介します。東京から遠く離れた長崎をより身近に感じてもらうとともに、長崎出身の方々には郷土愛を呼び覚まし、これまで長崎と縁のなかった人々には関心や親しみを抱いてもらうことで、実際に長崎を訪れるきっかけとなることを目指しています。この取り組みを通じて、過去と現在を繋ぎ、新たな文化交流の架け橋を築きたいと思えます。



塾長：倉持 基

#### 【活動内容】(予定)

- ◆東京都内に設定した5つの「さるく」コースでフィールドワークを実施し、各コースの周辺調査や研究活動を行い、江戸・東京における長崎ゆかりの地の「さるくマップ」を制作。
- ◆こうした活動を通じて得た歴史情報を「渋谷のラジオ」で発信するほか、渋谷区内の祭りや催しでは、長崎を体験できるイベントや「江戸東京長崎さるく」の試歩イベントを開催。
- ◆塾活動の成果物として、冊子『江戸東京長崎さるくガイド』（仮称）を発行。

#### 【こんなかたを募集します】

- ◆長崎の歴史や文化に関心のある渋谷区民および東京都民（年齢・性別等不問）
- ◆東京で活躍する長崎出身者や「長崎」を発信することに興味を持つ方
- ◆長崎の歴史・文化を彩った歴史上の人物の子孫とその関係者（主に首都圏在住者）
- ◆東京に長崎の文化を根付かせたいと思う方（年齢・性別等不問）

#### 【活動計画】

- ◆定例会（月1~2回）：基本的には第三土曜日午後開催（まれに第四土曜日開催の場合有り）  
会場：ともながクリニック（新宿区新宿4-2-23）（まれに会場変更の場合有り）  
フィールドワーク：2~3か月に1回程度（主に「江戸東京長崎さるく」のコース候補地等）

## 1年間の活動の流れ【※※諸事情により変更になる場合があります※※】

### 開所

5月下旬  
(予定)

塾活動のスタートです。  
第1回塾会議を開催し、塾長・塾生の顔合わせと活動計画の協議を行います。

### 塾活動

5月～  
令和8年3月

塾長・塾生が連絡を取り合いながら、自主的に活動を進めます。  
★塾により活動頻度や時間は異なりますが、おおむね月に1、2回程度の会合をもつことが多いです。

### 成果発表準備

塾長・塾生で力を合わせて、塾活動の成果を市民の皆さんに向けて発表する「長崎伝習所まつり」や、各塾の一年間の活動や成果をまとめた冊子「成果報告書」の作成などに向けた準備を進めていきます。

### 【活動成果の発表・報告】

長崎伝習所まつり（開催日：3月下旬）  
※長崎で開催のため塾長と有志のみの参加  
広く市民の皆さんに向けて、パネル展示などで塾活動の成果を発表します。

### 参加資格について

◆塾の趣旨に賛同される方でテーマに興味を持ち、塾活動に積極的に参加していただける方。

### 塾生の費用負担について

- ◆1年間の調査・研究活動に直接関わる費用の負担はありません。
- ◆ただし、活動に伴う飲食費や個人の交通費、研修等に参加する際の施設の入場料や図書・教材費、活動に使用する機材などの負担が発生することがあります。

### お申し込みについて

#### ◆締め切り

令和7年4月30日(水)17時

#### ◆お申し込み方法（①②のいずれかで）

- 方法① 申込フォームに入力し送信
- 方法② HPIにある申込書を郵送またはFAX

＼方法①申込フォーム／



※申込多数の場合は、申込時の「申込の動機」項目を見て、塾長が選定します。

### お申し込み・問い合わせ

<応募先>

長崎市東京事務所

【所在地】〒100-0012 東京都千代田区日比谷公園1-3 市政会館7階

【電話】03-3591-7600 【FAX】03-3591-1733

【E-mail】tokyo@city.nagasaki.lg.jp

＼伝習所HP／

